



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

RANKING
DE NOTAS

1



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

RANKING DE NOTAS



¿QUÉ ES?



El Ranking de Notas es un factor de selección que busca beneficiar a los estudiantes que presentan un buen rendimiento académico en su **CONTEXTO EDUCATIVO**. El Ranking de Notas se aplica desde el Proceso de Admisión 2013.

¿SU
PROPÓSITO?



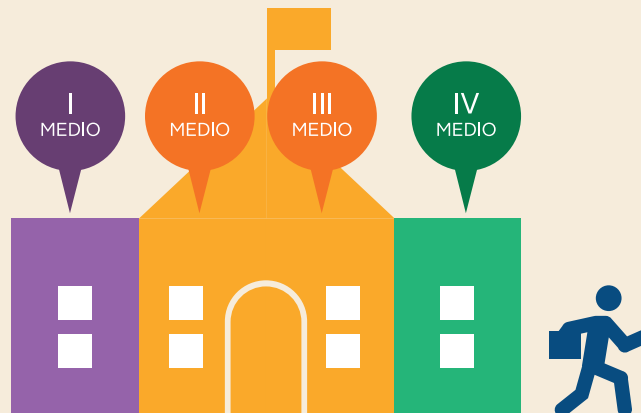
El Ranking de Notas tiene un doble propósito: ayudar a seleccionar a los mejores estudiantes para la educación universitaria y mejorar la equidad en el acceso al sistema universitario.



CONTEXTO EDUCATIVO

El contexto educativo se refiere al entorno donde se desarrolla la experiencia educativa de el o la estudiante.

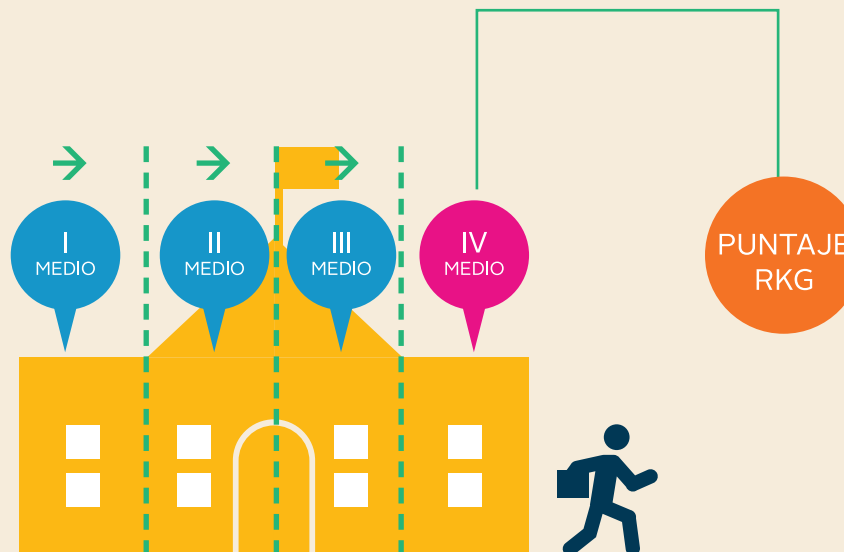
El contexto educativo se representa en base al establecimiento educacional y el tipo de enseñanza recibida.





2

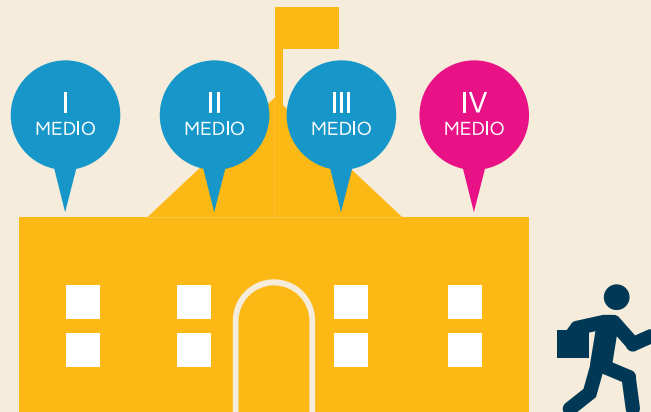
El cálculo del Puntaje Ranking contempla la trayectoria educativa completa de el o la estudiante en su Enseñanza Media





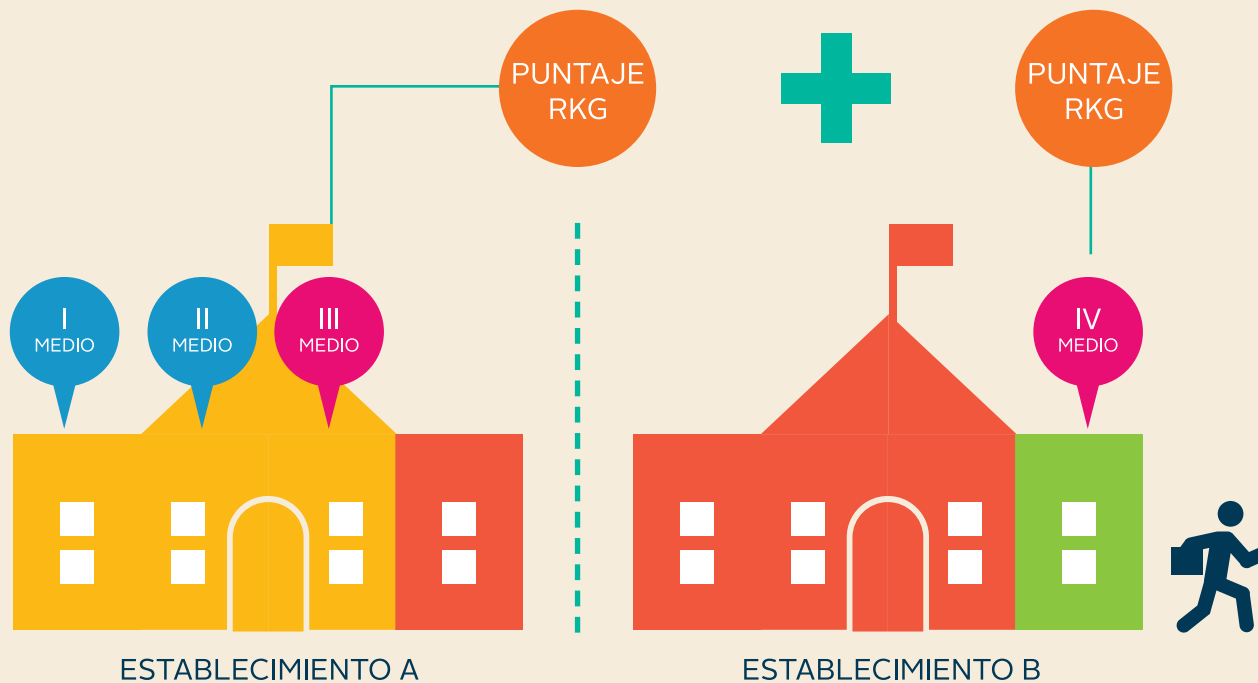
CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

En el mismo o distintos establecimientos educacionales



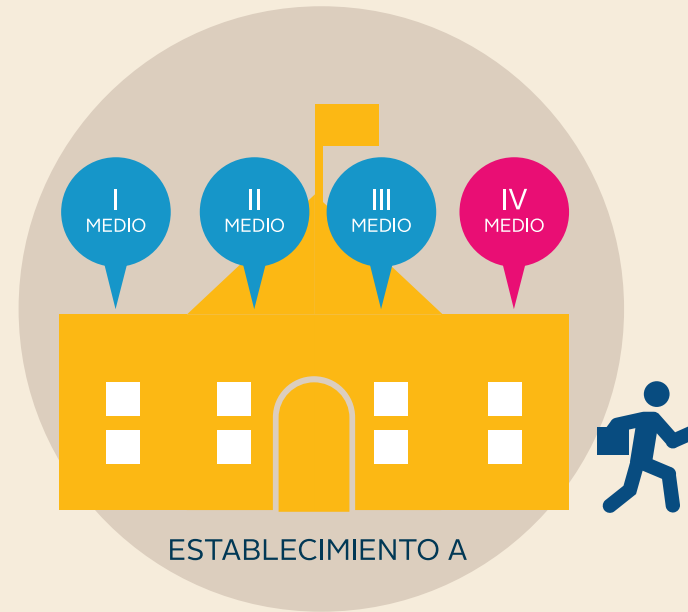


En el mismo o distintos establecimientos educacionales

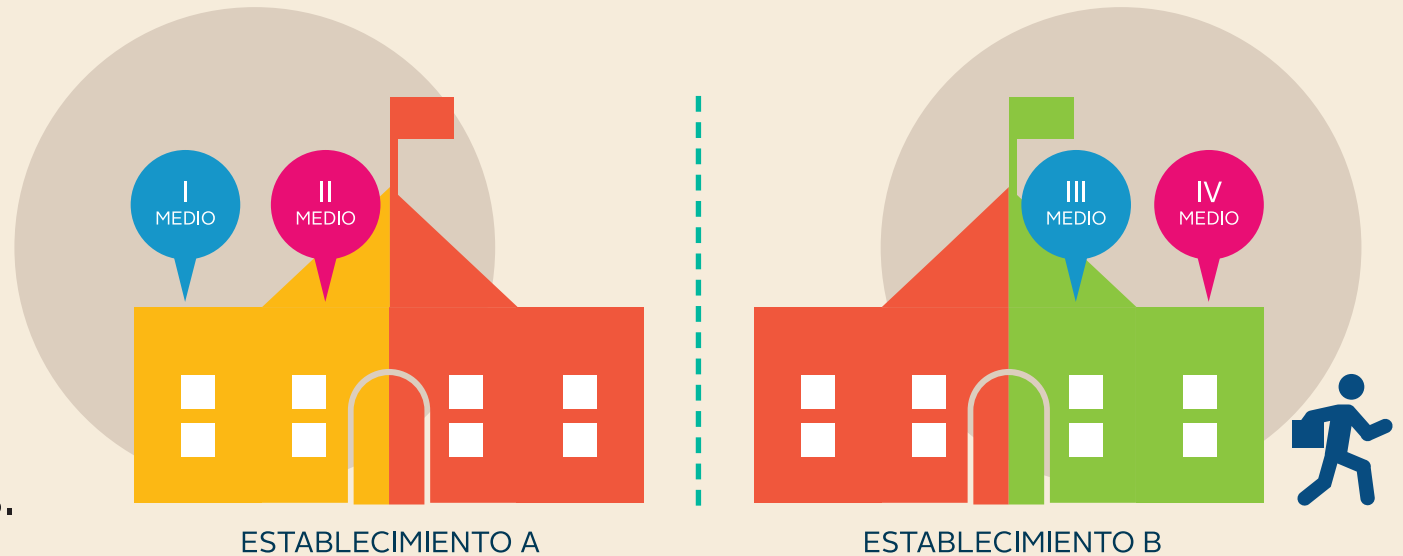




Por ejemplo, si el estudiante permaneció de I a IV Medio en el establecimiento 'A', se considerará un contexto educativo.



En tanto, si estuvo en I y II en el establecimiento 'A' y, luego, en III y IV, en el establecimiento 'B', se considerarán dos contextos educativos.





3

¿QUÉ SE CONSIDERA PARA CALCULAR EL PUNTAJE RANKING?

1

Información del
estudiante

2

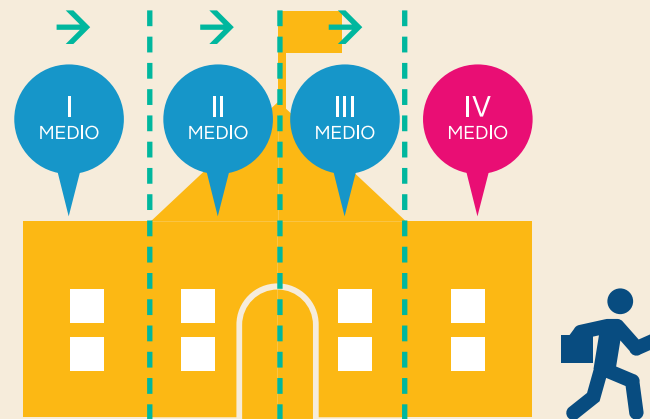
Información del
contexto educativo



1

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Promedio acumulado del estudiante en cada 'contexto educativo': es el promedio de las notas de la totalidad de los cursos realizados en forma consecutiva por el estudiante en el mismo contexto educativo.





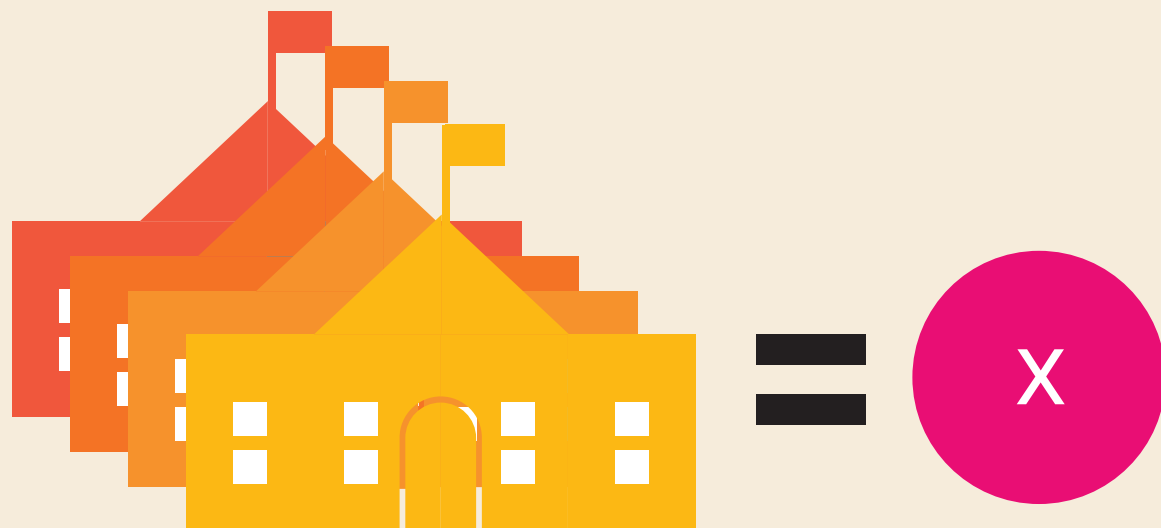
2

INFORMACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO

El Ranking de Notas mide el rendimiento del estudiante en su contexto relativo. Por tanto, es necesario tener una medida del desempeño del contexto educativo con respecto al cual comparar el rendimiento del estudiante.



Para cada 'contexto educativo' se genera una población de referencia a fin de comparar el rendimiento del estudiante con el desempeño asociado a dicho contexto educativo. Para esto se consideran las últimas tres generaciones de todos los cursos que el estudiante realizó en ese contexto educativo.





INFORMACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO

Para caracterizar el contexto educativo del estudiante se utilizarán dos valores representativos de cada establecimiento, que se obtienen de las tres generaciones anteriores:

PROMEDIO
HISTÓRICO
DE NOTAS DEL
CONTEXTO
EDUCATIVO (PROM-C):



PROMEDIO MÁXIMO
HISTÓRICO
DE LAS NOTAS
DEL CONTEXTO
EDUCATIVO
(MAX-C):



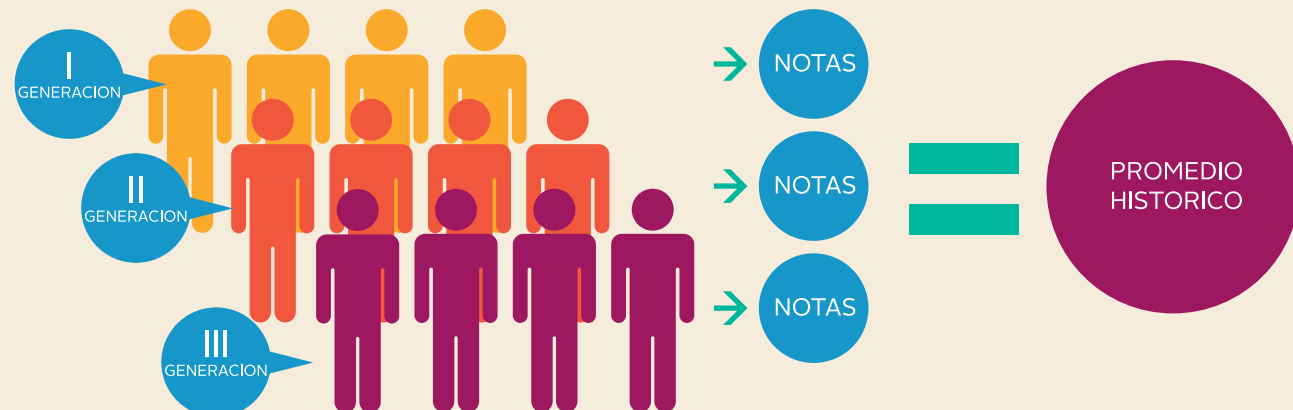


PROMEDIO HISTÓRICO DE NOTAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO (PROM-C):

PROM-C

Para cada una de las tres generaciones anteriores, se obtiene un promedio de notas que considera, para todos los estudiantes, su promedio acumulado en los cursos pertenecientes al contexto educativo.

Luego, con los tres promedios de las generaciones anteriores, se obtiene un nuevo promedio, que será el promedio histórico de notas del contexto educativo.





CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN



MAX-C

PROMEDIO MÁXIMO HISTÓRICO DE LAS NOTAS DEL CONTEXTO EDUCATIVO (MAX-C):

Para el cálculo se considera la nota máxima de cada una de las tres generaciones anteriores y con estas tres notas se obtiene un promedio máximo.

4



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

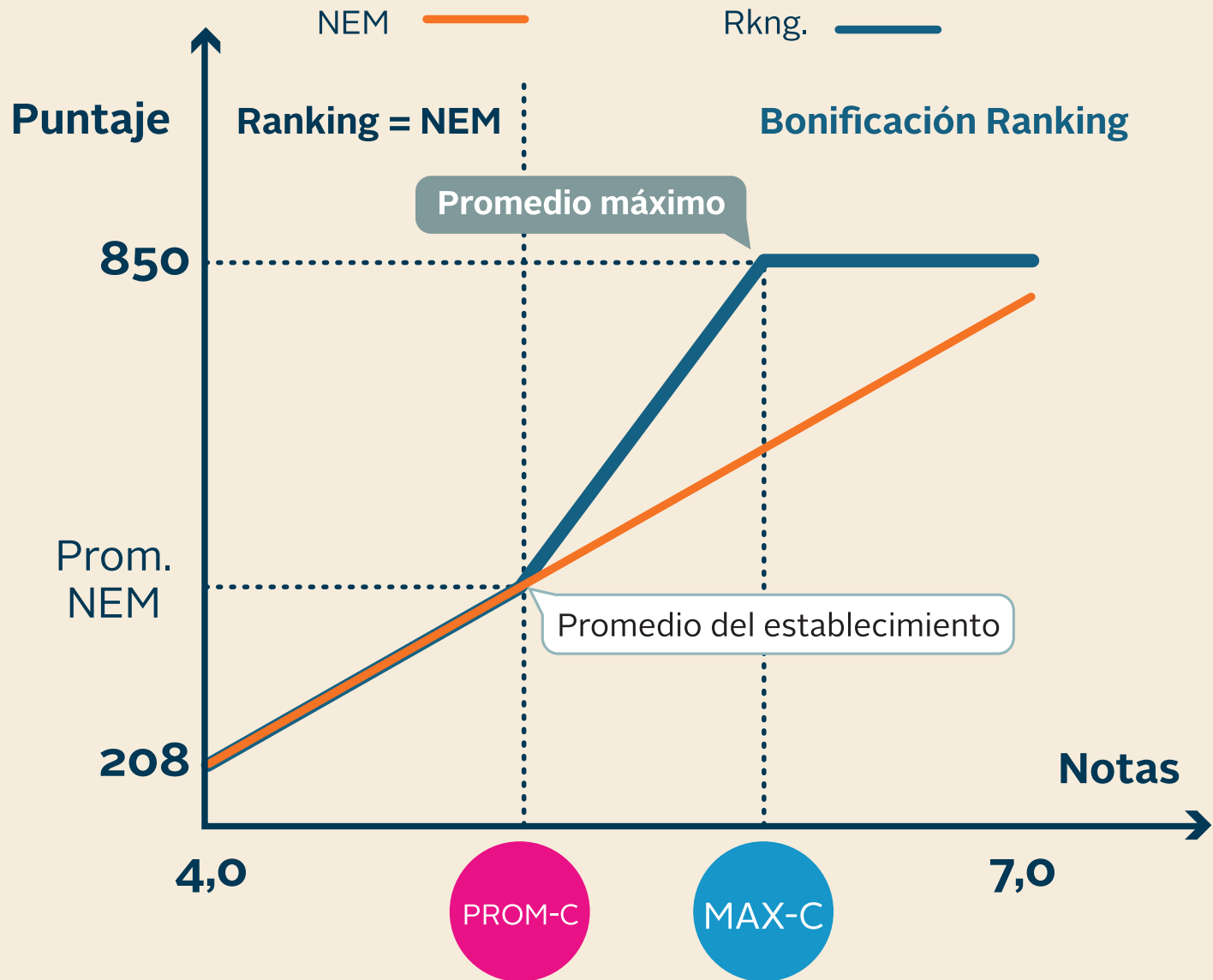
CÁLCULO DE PUNTAJE RANKING POR CONTEXTO EDUCATIVO



EL PUNTAJE RANKING POR 'CONTEXTO EDUCATIVO' SE CALCULA DE LA SIGUIENTE FORMA:

- ① Los estudiantes con promedio acumulado por sobre el promedio máximo histórico del 'contexto educativo' obtienen 850 puntos.
- ② Los estudiantes con promedio acumulado por sobre el promedio histórico del 'contexto educativo', obtienen un puntaje que se calcula linealmente, con un máximo de 850 puntos cuando el promedio de notas iguala al promedio máximo histórico del 'contexto educativo'.
- ③ Los estudiantes con promedio acumulado igual o inferior al promedio histórico del 'contexto educativo', obtienen un Puntaje Ranking igual a su puntaje NEM.







El Puntaje Ranking final se obtiene de promediar los Puntajes Ranking de cada uno de los contextos educativos del estudiante.

En este promedio, el peso relativo de cada Puntaje Ranking por contexto educativo dependerá del número de años cursados (y aprobados) por el estudiante en ese contexto.

5



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

EJEMPLO

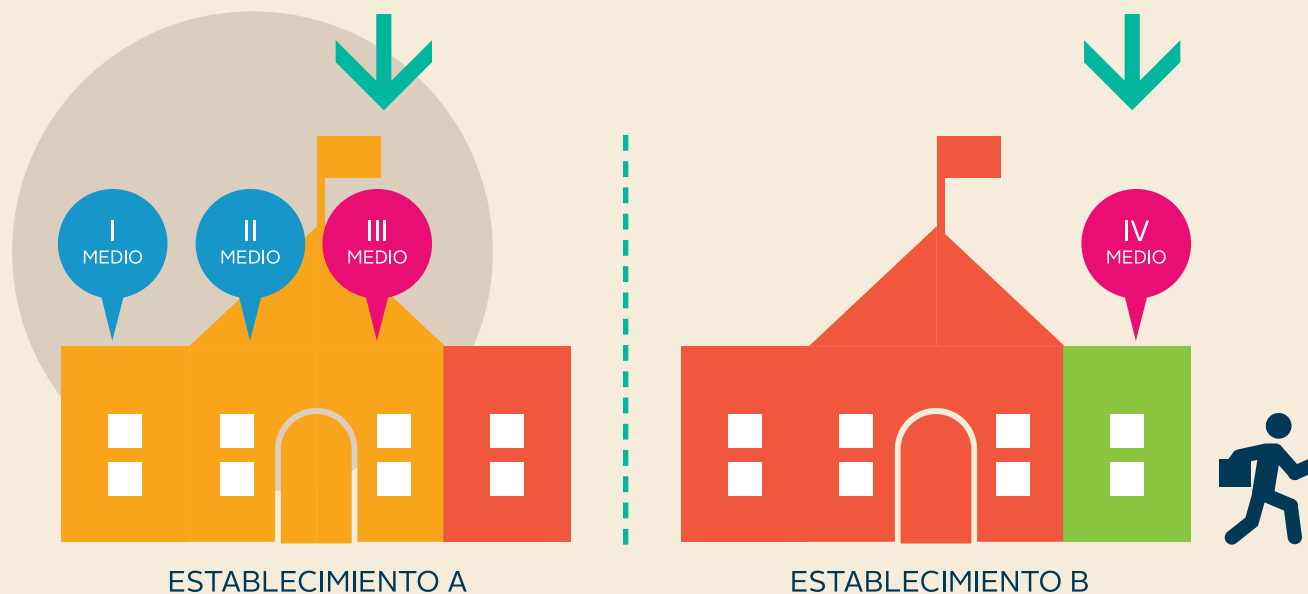


2 CONTEXTOS EDUCATIVOS

Si el o la estudiante realizó los cursos de Enseñanza Media en dos establecimientos, el Puntaje Ranking se calculará en relación a 2 'contextos educativos', uno por cada establecimiento donde estuvo:

Es decir, se promediará el desempeño relativo en el primer contexto (donde cursó de I, II y III Medio) con el segundo contexto (donde cursó IV Medio)

En el cálculo de este promedio, cada contexto relativo pesará/ponderará de acuerdo al número de cursos que el estudiante realizó en dicho contexto.





2 CONTEXTOS EDUCATIVOS

ESTABLECIMIENTO	CURSO	PROMEDIO
A	I MEDIO	5,8
A	II MEDIO	6,2
A	III MEDIO	6,0
B	IV MEDIO	6,4
PROMEDIO DE NOTAS EDUCACIÓN MEDIA		6,1



2 CONTEXTOS EDUCATIVOS

Como el estudiante realizó cursos en dos establecimientos (A y B), su Puntaje Ranking considerará dos ‘contextos educativos’:

‘CONTEXTO EDUCATIVO’ ①

su desempeño acumulado en I, II y III Medio en el establecimiento A, es decir, un promedio 6,0.

‘CONTEXTO EDUCATIVO’ ②

su desempeño en IV Medio en el establecimiento B, es decir, un promedio 6,4.



$$\text{Puntaje Ranking} = \frac{\text{Ranking A (6,0)} * 3 + \text{Ranking B (6,4)} * 1}{4}$$

$$\text{Puntaje Ranking} = \frac{620 * 3 + 811 * 1}{4}$$

Puntaje Ranking final = 668



CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

La fórmula ya descrita captura de buena forma los distintos contextos educativos en los cuales un estudiante puede haber cursado su Enseñanza Media.

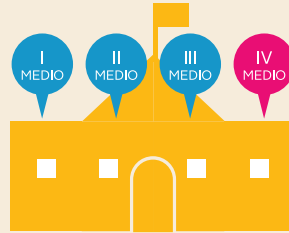


CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS
SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

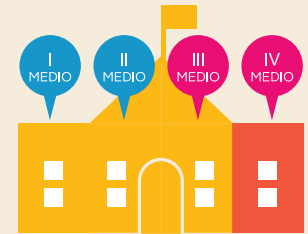
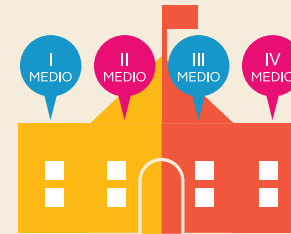
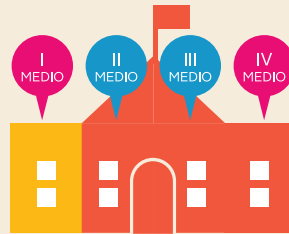
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS POSIBLES



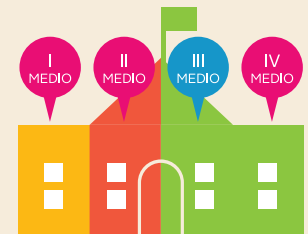
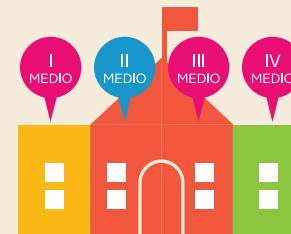
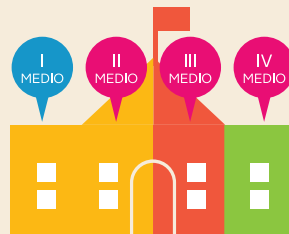
1 CONTEXTO EDUCATIVO



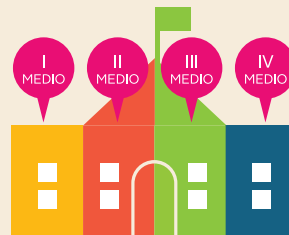
2 CONTEXTOS EDUCATIVOS



3 CONTEXTOS EDUCATIVOS



4 CONTEXTOS EDUCATIVOS





CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

MÁS INFORMACIÓN

www.sua.cl