

Resultados Principales Proceso de Admisión 2014

Desde el Proceso de Admisión 2014, el Sistema Único de Admisión (SUA) cumple con el mandato, entregado por el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), de verificar el cumplimiento de las distintas etapas del proceso e informar sus resultados. Este documento presenta el reporte de las distintas etapas comprendidas en el Proceso de Admisión 2014.

Santiago, Marzo 2014

SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN
CONSEJO DE RECTORES DE
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

Sistema Único de Admisión

María Elena González

Directora Ejecutiva

Sistema Único de Admisión

m.e.gonzalez@consejoderectores.cl

Angélica Bosch

Encargada Unidad de Estudios

Sistema Único de Admisión

abosch@consejoderectores.cl

Tomás Larroucau

Investigador Unidad de Estudios

Sistema Único de Admisión

tlarroucau@consejoderectores.cl

Valeria Signorini

Investigadora Unidad de Estudios

Sistema Único de Admisión

vsignorini@consejoderectores.cl

Tatiana Diener

Encargada de Comunicaciones

Sistema Único de Admisión

tdiener@consejoderectores.cl

Índice general

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Antecedentes Generales | 4 |
| 1.1 | PSU® | 5 |
| 1.2 | NEM y Ranking de Notas | 5 |
| 2 | Rendición de la PSU® | 7 |
| 3 | Resultados PSU® y Ranking | 10 |
| 4 | Postulación | 14 |
| 5 | Selección | 17 |
| 6 | Síntesis | 22 |



| | |
|---------------------------|-----------|
| Bibliografía | 23 |
| Glosario | 24 |
| 7 Anexos | 25 |

1 — Antecedentes Generales

El CRUCH realiza anualmente el proceso de selección de estudiantes que ingresan a programas de pregrado de las veinticinco universidades que lo conforman y, desde el año 2012, de las ocho universidades privadas no tradicionales adscritas.

La finalidad de este proceso es lograr la selección de aquellos estudiantes que demuestren la mayor preparación para cumplir exitosamente con las tareas exigidas en la Educación Superior. Para ello, cada carrera emplea un conjunto común de factores de selección que incluye una batería de pruebas estandarizadas - la PSU[®] -, las NEM y, a partir del Proceso de Admisión 2013, el Ranking de Notas.

El CRUCH acuerda, cada año, normas acerca de los límites inferiores y superiores de las ponderaciones para los factores de selección y, considerando ese rango, las universidades asignan de manera autónoma las ponderaciones específicas para cada carrera. Estos requerimientos son informados por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) todos los años en el mes de Octubre, en la publicación Oferta Definitiva de Carreras, Vacantes y Ponderaciones.

Si bien el proceso contempla varias etapas, las más relevantes, que son motivo de este informe, corresponden a la rendición de la PSU[®] y sus resultados, y la selección que resulta de las postulaciones. De esta forma, el presente documento se estructura en cuatro secciones principales que dan cuenta del Proceso de Admisión 2014, en referencia a la rendición de la PSU[®] y los principales resultados de las pruebas aplicadas, del Proceso de Postulación y de la selección de estudiantes luego de este proceso.

1.1 PSU®

El modelo de medición de la PSU® es funcional al propósito de seleccionar postulantes a las universidades del SUA y combina dos aspectos: habilidades cognitivas y contenidos curriculares. Éstos son evaluados a través de una batería compuesta por dos pruebas obligatorias (Lenguaje y Comunicación, y Matemática), además de una prueba optativa (Ciencias o Historia y Ciencias Sociales), que dependerá de los requisitos de la carrera a la que se desee postular.

En el caso de la PSU® de Ciencias, los postulantes deben rendir un módulo común y uno de los tres módulos electivos que ésta contiene. El módulo común está compuesto por 18 preguntas de Biología, 18 de Física y 18 de Química, referidas al marco curricular común hasta segundo año de Enseñanza Media. Los módulos electivos corresponden a Biología, Física o Química, y cada uno de ellos está compuesto por 26 preguntas basadas en el marco curricular de los cuatro años de Enseñanza Media.

A partir del año 2013 se decidió agregar un cuarto módulo electivo, destinado exclusivamente a estudiantes provenientes de establecimientos Técnico Profesional, para asegurar que la prueba de Ciencias tuviera una relación justa con el marco curricular establecido para esta modalidad de Enseñanza Media. Este módulo incluye preguntas de Biología, Física y Química relativas al curriculum común hasta segundo año de Enseñanza Media.

El puntaje de la prueba de Ciencias es calculado mediante un procedimiento estadístico que permite homologar los puntajes de los distintos módulos electivos (Biología, Física, Química o Técnico Profesional) y entregar un puntaje único. Hasta el Proceso de Admisión 2013, la alineación de escalas se realizaba por un método desarrollado por el Comité Técnico Asesor del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CTA). Sin embargo, la metodología empleada para el escalamiento del puntaje único fue modificada para la última aplicación de la PSU®, de acuerdo a las recomendaciones de la Evaluación Internacional realizada por la consultora Pearson. De esta forma, se implementó el alineamiento de escalas mediante el método de Equipercantil Encadenado [Kolen and Brennan, 2004], el cual define una relación no lineal en la que los puntajes brutos de dos formas de una prueba se consideran equivalentes si ellos corresponden al mismo ranking percentil en un grupo de examinados.

1.2 NEM y Ranking de Notas

Otro factor de selección es el puntaje NEM, que se obtiene a partir de una tabla de conversión de las Notas de Enseñanza Media. Sin embargo, estas tablas

de conversión no han sido ajustadas desde la antepenúltima Prueba de Aptitud Académica (PAA), observándose un aumento de los promedios históricos y una disminución de su desviación estándar. Esta situación genera una distorsión en las ponderaciones efectivas de las carreras al momento de postular, razón por la cual se han decidido implementar los ajustes necesarios para lograr alcanzar los parámetros que se fijan anualmente para la PSU® en el proceso de normalización de los puntajes (de media y DS de 500 y 110 puntos, respectivamente). Sin embargo, para no afectar negativamente a los postulantes, se acordó realizar este ajuste en forma paulatina, a partir del Proceso de Admisión 2015.

Un segundo indicador del desempeño académico en la Enseñanza Media es el Ranking de Notas, incorporado como factor de selección a partir del Proceso de Admisión 2013 por el CRUCH. El Ranking de Notas consiste en una bonificación a los estudiantes que estén por sobre el promedio histórico de su establecimiento educacional, el cual se calcula en base al promedio del establecimiento obtenido por las tres generaciones previas a la cohorte del estudiante. Por lo tanto, esta medida evita que el Ranking de Notas afecte el clima escolar, ya que los estudiantes no compiten directamente con sus compañeros.

De esta forma, los estudiantes con NEM igual o inferior al promedio de su establecimiento, obtienen un puntaje Ranking de Notas igual a su puntaje NEM y, los alumnos con NEM por sobre el promedio de su establecimiento, obtienen un puntaje más alto. Este puntaje se calcula linealmente, con un máximo de 850 puntos cuando el promedio de notas iguala al máximo histórico del establecimiento.

Para el Proceso de Admisión 2013 se estableció una ponderación fija y limitada de un 10 % para el Ranking de Notas, con el propósito de analizar su efecto y realizar ajustes graduales en su implementación. Por lo anterior, la introducción del Ranking de Notas tuvo un efecto acotado en la composición de quienes ingresaron a las universidades. De hecho, sobre el 90 % de quienes fueron seleccionados habrían ingresado a la misma universidad y carrera sin la incorporación del Ranking de Notas [Larroucau et al., 2013]. Aún así, en los casos en que el Ranking de Notas modificó el resultado de las postulaciones, el cambio fue positivo desde una perspectiva de equidad en el ingreso a las universidades: benefició más a los estudiantes de establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados que a los de establecimientos Particulares Pagados; benefició más a los estudiantes de liceos Técnico Profesional que a los de establecimientos Científico Humanista; y benefició más a mujeres que a hombres.

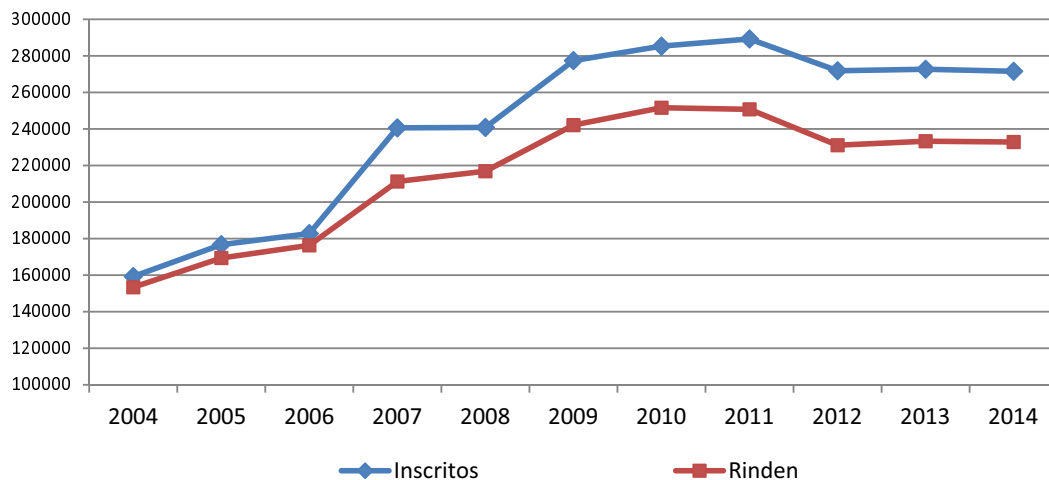
2 — Rendición de la PSU®

La aplicación de las pruebas para el Proceso de Admisión 2014 se realizó los días Lunes 2 y Martes 3 de Diciembre de 2013, proceso que se desarrolló con normalidad, atendándose las situaciones especiales (individuos que rindieron la PSU® con instrucciones diferentes), de manera rápida y oportuna.

Para la rendición se dispuso de 562 locales con disponibilidad de 7.966 salas en más de 170 sedes, incluyendo las zonas más apartadas de Chile. En este proceso colaboraron casi 23.000 personas.

Del total de 271.556 inscritos en la PSU®, rindieron ambas pruebas obligatorias un total de 232.855 individuos, lo que corresponde a una asistencia de 86 %. Para apreciar la evolución histórica de inscritos y quienes rinden durante el período en que ha estado vigente la PSU®, a continuación se presenta la Ilustración 2.1 con esta información:

Ilustración 2.1: Evolución de inscritos y quienes rinden, Procesos de Admisión 2004 a 2014



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014

En el período comprendido entre los procesos de admisión 2004 a 2014, el total de inscritos para rendir las pruebas se ha visto incrementado en un 71 %. Este crecimiento, sin embargo, no se produjo de forma gradual en el tiempo. Tanto es así que, entre las admisiones 2004 y 2006, el total de inscritos se mantuvo relativamente estable, en torno a los 180 mil postulantes. El incremento más sustantivo del período se produjo para el Proceso de Admisión 2007, cuando se instauró la entrega de becas de financiamiento a la inscripción de alumnos egresados de establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados. A partir de este cambio en las políticas de acceso se genera un crecimiento sostenido en el número de inscritos para rendir las pruebas, los que llegan a superar, en el Proceso de Admisión 2010, a los 280 mil postulantes. El ausentismo, es decir, el porcentaje de los inscritos que no se presenta a rendir las pruebas, también aumenta con la instauración de la entrega de becas para la inscripción: mientras en los procesos de admisión 2002 a 2006 el ausentismo era de alrededor de un 4 %, a partir de la admisión 2007 esta tasa aumenta a un 12 % anual, en promedio. A pesar de ello, el número total de individuos que rinde las pruebas ha experimentado un crecimiento total de un 37 % entre las admisiones 2004 y 2014.

En la Tabla 2.1 se presenta información respecto a los inscritos y quienes rinden la PSU® para el Proceso de Admisión 2014, de acuerdo a ciertas características de los estudiantes: momento de egreso de la Enseñanza Media, género, dependencia y modalidad. Según el momento de egreso de la Enseñanza Media, se observa que 200.627 de los inscritos corresponde a estudiantes de la promoción 2013, de los cuales 169.867 rinden ambas pruebas obligatorias, lo que representa un 85 %

de asistencia. En tanto, entre quienes egresan en años anteriores, la asistencia es levemente superior, de un 89 %. Por otro lado, la tasa de asistencia según género es bastante pareja: en el caso de las mujeres alcanza un 86 % y, en el caso de los hombres, un 85 %. Mayores diferencias se observan cuando uno agrupa a los estudiantes de acuerdo a su establecimiento de egreso. En este caso, se aprecia que un 81 % de los estudiantes provenientes del sector Municipal que se inscriben para rendir la PSU®, asisten a rendirla, mientras que la asistencia de estudiantes provenientes de establecimientos Particulares Subvencionados y Particulares Pagados es de 87 % y 95 %, respectivamente. Asimismo, cuando se considera sólo la modalidad educativa de los inscritos, se observa que en el caso de estudiantes provenientes de establecimientos Técnico Profesional, la asistencia es de 80 %, bastante menor al de estudiantes provenientes de establecimientos Científico Humanista, que es de 88 %.

Tabla 2.1: **Inscritos y quienes rinden, Proceso de Admisión 2014**

| | | Inscritos | Rinden PSU | Asistencia |
|----------------------------------|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Todos | | 271.556 | 232.855 | 86 % |
| Egreso de Educación Media | Promoción 2013 | 200.627 | 169.867 | 85 % |
| | Años anteriores | 70.929 | 62.988 | 89 % |
| Género | Hombres | 128.836 | 109.618 | 85 % |
| | Mujeres | 142.720 | 123.237 | 86 % |
| Dependencia | Municipal | 88.334 | 71.641 | 81 % |
| | Particular Subvencionado | 154.150 | 134.012 | 87 % |
| | Particular Pagado | 26.791 | 25.382 | 95 % |
| Modalidad | Científico Humanista | 188.564 | 166.557 | 88 % |
| | Técnico Profesional | 80.711 | 64.478 | 80 % |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

3 — Resultados PSU[®] y Ranking

La tabla 3.1 siguiente presenta el número de estudiantes que rinde cada prueba. Tomando como referencia el universo de estudiantes que rinde ambas pruebas obligatorias, se observa que un 58 % de ellos rinde la prueba de Historia y Ciencias Sociales y un 60 %, la de Ciencias. Hay un total de 232.855 inscritos que rinde ambas pruebas. Dentro de la prueba de Ciencias, el módulo electivo más rendido es el de Biología (26 %), seguido por el de Química (13 %), Física (11 %) y del nuevo módulo para estudiantes de establecimientos Técnico Profesional (10 %).

Tabla 3.1: Rendición según prueba

| Prueba | Número | Proporción | |
|------------------------|---------------------|------------|--------|
| Lenguaje y Matemática | 232.855 | 100 % | |
| Historia y Cs.Sociales | 134.633 | 57,8 % | |
| Ciencias | Biología | 61.447 | 26,4 % |
| | Física | 24.435 | 10,5 % |
| | Química | 29.448 | 12,6 % |
| | Técnico Profesional | 23.600 | 10,1 % |
| | Total | 138.930 | 59,7 % |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Los resultados para las pruebas de Lenguaje y Comunicación (PSU-L), Matemática (PSU-M), Historia y Ciencias Sociales (PSU-H) y Ciencias (PSU-C), se presentan en la tabla 3.2 siguiente, tanto para el total de alumnos, como también

diferenciando según características de los estudiantes. Los valores presentados corresponden a los puntajes promedio de cada caso y se incluyen entre paréntesis las desviaciones estándar correspondientes.

En cuanto al momento de egreso, se aprecia que son quienes egresan en años anteriores al 2013 quienes logran, en promedio, un mayor puntaje en todas las pruebas. Las diferencias son del orden de los 30 puntos para las pruebas de Matemática y Ciencias, y de 40 puntos, para Lenguaje y Comunicación e Historia y Ciencias Sociales. Al comparar entre hombres y mujeres, se observa que son los hombres quienes obtienen mejores puntajes en las pruebas de Matemática, Historia y Ciencias Sociales y Ciencias, con una diferencia de alrededor de los 30 puntos en cada una, mientras que en la prueba de Lenguaje, tanto mujeres como hombres obtienen promedios cercanos a los 500 puntos. En términos de la dependencia de egreso, los resultados indican que en todas las pruebas aplicadas, los alumnos pertenecientes a establecimientos Particulares Pagados logran un puntaje promedio en torno a los 600 puntos. Le siguen aquellos alumnos de establecimientos Particulares Subvencionados, cuyos puntajes en cada prueba son de alrededor de 500 puntos. En tanto, los estudiantes de establecimientos Municipales bordean los 470 puntos en cada una de las pruebas. Si se comparan los puntajes según modalidad, se ve que aquellos pertenecientes a establecimientos Científico Humanista logran un mayor puntaje que los estudiantes pertenecientes a establecimientos Técnico Profesional, con una diferencia en torno a los 80 puntos en todas las pruebas.

Tabla 3.2: **Resultados PSU®, Proceso de Admisión 2014**

| | | Grupo | PSU-L | PSU-M | PSU-H | PSU-C |
|----------------------------------|--------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Todos | | | 500 (109) | 500 (110) | 500 (109) | 500 (109) |
| Egreso de Educación Media | Promoción 2013 | | 488 (111) | 492 (112) | 489 (109) | 491 (110) |
| | Años anteriores | | 532 (98) | 521 (100) | 537 (100) | 523 (102) |
| Género | Hombres | | 503 (112) | 516 (111) | 514 (111) | 518 (109) |
| | Mujeres | | 498 (106) | 486 (106) | 488 (106) | 485 (106) |
| Dependencia | Municipal | | 470 (106) | 468 (102) | 472 (104) | 470 (104) |
| | Particular Subvencionado | | 500 (101) | 499 (101) | 500 (101) | 499 (100) |
| | Particular Pagado | | 598 (100) | 610 (103) | 600 (100) | 603 (104) |
| Modalidad | Científico Humanista | | 521 (109) | 522 (110) | 523 (109) | 519 (108) |
| | Técnico Profesional | | 446 (90) | 442 (85) | 450 (92) | 437 (84) |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Cada año se reconoce la excelencia académica de los estudiantes a través de los puntajes nacionales, destacando a todos aquellos recién egresados de la Educación Media que alcanzan el puntaje máximo en alguna prueba. La tabla 3.3, que se presenta a continuación, contiene el reporte de los máximos logros nacionales, donde se aprecia que para el Proceso de Admisión 2014 se obtuvieron 220 puntajes nacionales, de los cuales 16 corresponden a Lenguaje y Comunicación, 161 a Matemática, 27 a Historia y Ciencias Sociales, y 15 a Ciencias.

Tabla 3.3: **Puntajes Nacionales, Proceso de Admisión 2014**

| Prueba | Admisión | | | | | | | |
|--------------------------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| | N | Puntaje | N | Puntaje | N | Puntaje | N | Puntaje |
| Lenguaje y Comunicación | 3 | 836 | 3 | 850 | 1 | 850 | 16 | 850 |
| Matemática | 453 | 850 | 133 | 850 | 136 | 850 | 161 | 850 |
| Promedio Lenguaje y Matemática | 1 | 843 | 1 | 842 | 2 | 837,5 | 1 | 850 |
| Historia y Ciencias Sociales | 30 | 850 | 148 | 850 | 34 | 850 | 27 | 850 |
| Ciencias | 33 | 850 | 31 | 850 | 46 | 850 | 15 | 850 |
| Total | 520 | | 316 | | 219 | | 220 | |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Por otra parte, de los 232.855 estudiantes que rindieron las pruebas obligatorias, 116.656 obtuvieron bonificación por concepto de Ranking de Notas, esto es, un puntaje de Ranking de Notas mayor al puntaje NEM. De ellos, un 89%, es decir, 103.548 estudiantes, tiene un puntaje Ranking superior al promedio de las pruebas obligatorias, siendo estos estudiantes quienes se ven particularmente beneficiados, en la medida que este puntaje aumenta su ponderación relativa con respecto a la PSU®.

De acuerdo a las características de los estudiantes, la tabla 3.4 siguiente muestra que tienden a ser más beneficiados estudiantes mujeres que hombres (93% versus 84%); estudiantes provenientes del sector Municipal (92%) y del sector Particular Subvencionado (89%), que del sector Particular Privado (78%); y los egresados de establecimientos Técnico Profesional (95%), con respecto a los de establecimientos Científico Humanista (86%).

Tabla 3.4: **Bonificación por Ranking**

| | | Ranking > NEM | Ranking > PSU | % |
|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------|
| Todos | | 116.656 | 103.548 | 89 % |
| Género | Hombre | 50.202 | 42.002 | 84 % |
| | Mujer | 66.454 | 61.546 | 93 % |
| Dependencia | Municipal | 36.972 | 33.864 | 92 % |
| | Particular Subvencionado | 66.462 | 59.330 | 89 % |
| | Particular Pagado | 13.222 | 10.354 | 78 % |
| Modalidad | Científico Humanista | 82.105 | 70.783 | 86 % |
| | Técnico Profesional | 34.551 | 32.765 | 95 % |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

4 — Postulación

En cuanto a la etapa de postulación para el Proceso de Admisión 2014 es posible afirmar que ésta se realizó con normalidad, entre el 28 y el 31 de Diciembre de 2013. El medio para postular fue Internet, a través del cual se podían elegir hasta un máximo de 10 carreras. Durante esta etapa, los postulantes pudieron modificar sus postulaciones todas las veces que consideraron necesarias. Para apoyarles en este período, se dispuso un servicio telefónico para consultas las 24 horas del día.

Es importante mencionar que se recibieron 56 consultas y reclamos referidos a esta parte del proceso, los que fueron analizados y sancionados por un comité de expertos. Los reclamos se refirieron a personas que no pudieron postular dentro del plazo, personas que hicieron mal sus postulaciones, entre otros.

Otra característica interesante de observar es la relación entre las vacantes de cada universidad respecto al número de postulaciones realizadas en cada institución. Se debe considerar que lo reportado en las tablas 4.1 y 4.2 corresponde al total de postulaciones válidas para las universidades del CRUCH y las universidades adscritas al SUA.

Ambas tablas presentan aquellas postulaciones que cumplen con los distintos criterios según carrera y/o universidad. Si bien el número es mayor al total de postulantes mencionados en las tablas anteriores, se debe recordar que cada postulante puede inscribir hasta 10 postulaciones, por lo tanto, no es de extrañar que este valor, 320.436 postulaciones válidas para las universidades del CRUCH y de 130.735 para

las universidades adscritas, sea superior al total de postulantes (106.804 estudiantes con al menos una potulación válida). Asimismo, destacar que el total de vacantes para la etapa de selección del Proceso de Admisión 2014 es de 55.276 en el caso de las universidades del CRUCH y de 22.174 para las universidades adscritas.

Tabla 4.1: Vacantes según Universidades del CRUCH

| Universidad | Vacantes | Postulaciones válidas |
|--|----------|-----------------------|
| U. de Chile | 4.744 | 27.602 |
| P. U. Católica de Chile | 4.478 | 19.463 |
| U. de Concepción | 5.012 | 37.345 |
| P. U. Católica de Valparaíso | 2.685 | 14.801 |
| U. Técnica Federico Santa María | 3.475 | 21.455 |
| U. de Santiago de Chile | 3.560 | 31.115 |
| U. Austral de Chile | 2.648 | 16.897 |
| U. Católica del Norte | 1.854 | 9.830 |
| U. de Valparaíso | 2.767 | 17.844 |
| U. Metropolitana de Ciencias de la Educación | 1.070 | 4.193 |
| U. Tecnológica Metropolitana | 1.885 | 8.792 |
| U. de Tarapacá | 1.770 | 6.049 |
| U. Arturo Prat | 885 | 3.572 |
| U. de Antofagasta | 1.230 | 5.991 |
| U. de La Serena | 1.800 | 9.236 |
| U. de Playa Ancha | 1.505 | 8.639 |
| U. de Atacama | 1.100 | 4.077 |
| U. del Bío-Bío | 2.145 | 13.190 |
| U. de La Frontera | 1.988 | 13.411 |
| U. de Los Lagos | 805 | 3.657 |
| U. de Magallanes | 725 | 1.494 |
| U. de Talca | 1.790 | 12.511 |
| U. Católica del Maule | 1.430 | 8.308 |
| U. Católica de la Santísima Concepción | 1.740 | 10.831 |
| U. Católica de Temuco | 2.185 | 10.133 |
| Sub-Total | 55.276 | 320.436 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Tabla 4.2: Vacantes según Universidades Adscritas al Sistema Único de Admisión

| Universidad | Vacantes | Postulaciones válidas |
|--------------------|----------|-----------------------|
| U. Diego Portales | 2.655 | 17.819 |
| U. Mayor | 3.155 | 22.901 |
| U. Finis Terrae | 926 | 6.548 |
| U. Andrés Bello | 8.950 | 44.865 |
| U. Adolfo Ibañez | 1.750 | 7.927 |
| U. de Los Andes | 1.247 | 7.907 |
| U. del Desarrollo | 2.113 | 15.991 |
| U. Alberto Hurtado | 1.378 | 6.777 |
| Sub-Total | 22.174 | 130.735 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

5 — Selección

Respecto a los resultados del Proceso de Postulación, en la tabla 5.1 se aprecia que se inscribieron 271.556 personas, de las cuales 200.627 corresponden a la promoción 2013, y 70.929 a promociones anteriores. En cuanto a quienes rindieron ambas pruebas obligatorias, se observa que de un total de 232.861 en esta condición, 169.871 son de la promoción 2013 y 62.990 de promociones anteriores. Analizando los aspectos de la etapa de postulación y selección, de los 65.618 individuos de la promoción que realizaron alguna postulación efectiva, 59.303 fueron seleccionados en una de sus postulaciones. En tanto, 34.275 y 30.252 corresponden a los individuos de promociones anteriores que postularon y fueron seleccionados, respectivamente. Otro aspecto a destacar se refiere a quienes recuperaron su puntaje para la postulación (dada la posibilidad de mantener el puntaje para el siguiente período de admisión), observándose que 6.911 individuos recuperaron su puntaje y, de ellos, 6.013 fueron seleccionados en una de sus postulaciones.

Tabla 5.1: Resultados según etapas del Proceso de Admisión 2014

| Egreso | Inscritos | Rindieron | Postulan | Seleccionados |
|-----------------------|-----------|-----------|----------|---------------|
| Promoción | 200.627 | 169.871 | 65.618 | 59.303 |
| Años anteriores | 70.929 | 62.990 | 34.275 | 30.252 |
| Recupera puntaje 2013 | | | 6.911 | 6.013 |
| Total | 271.556 | 232.861 | 106.804 | 95.568 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

La tabla 5.2 siguiente presenta la información de postulantes y seleccionados,

desagregada según género, dependencia educacional y modalidad educativa.

Tabla 5.2: **Postulantes y Seleccionados según variables de interés**

| | | Postulan | Seleccionados |
|----------------------------------|--------------------------|----------|---------------|
| Todos | | 106.804 | 95.568 |
| Egreso de Educación Media | Promoción 2013 | 65.621 | 59.306 |
| | Años anteriores | 41.183 | 36.262 |
| Género | Hombres | 51.861 | 47.496 |
| | Mujeres | 54.943 | 48.072 |
| Dependencia | Municipal | 25.093 | 22.346 |
| | Particular Subvencionado | 59.629 | 52.612 |
| | Particular Pagado | 21.416 | 20.040 |
| Modalidad | Científico Humanista | 93.709 | 84.109 |
| | Técnico Profesional | 13.095 | 11.459 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

La tabla 5.3 que se presenta más abajo, contiene información de los puntajes promedio entre la prueba de Lenguaje y Comunicación y la prueba de Matemática, tanto para el Proceso de Admisión 2014 como para procesos anteriores, de los años 2011, 2012 y 2013. Esta información se reporta para cada universidad del SUA. Se puede observar que, en términos generales, la tendencia de los puntajes promedio por plantel se ha mantenido estable en estos cuatro procesos de admisión. Las ocho universidades privadas adscritas no presentan información en el Proceso de Admisión 2011, puesto que aún no formaban parte del sistema.

Tabla 5.3: **Puntajes Promedio según Universidad**

| Universidad | PROCESO DE ADMISIÓN | | | |
|--|---------------------|--------|--------|--------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| U. de Chile | 692,3 | 683,44 | 683,37 | 676,09 |
| P. U. Católica de Chile | 694,86 | 689,68 | 682,32 | 681,42 |
| U. de Concepción | 602,43 | 594,83 | 599,03 | 601,89 |
| P. U. Católica de Valparaíso | 613,58 | 609,52 | 608,77 | 613,78 |
| U. Técnica Federico Santa María | 603,75 | 604,49 | 606,15 | 603 |
| U. de Santiago de Chile | 631,93 | 625,97 | 614,51 | 602,66 |
| U. Austral de Chile | 581,81 | 577,06 | 577,77 | 579,26 |
| U. Católica del Norte | 578,29 | 579,1 | 577,07 | 574,85 |
| U. de Valparaíso | 598,21 | 588,38 | 589,7 | 589,54 |
| U. Metropolitana de Ciencias de la Educación | 611,27 | 599,77 | 602,67 | 604,04 |
| U. Tecnológica Metropolitana | 574,15 | 552,37 | 551,51 | 553,01 |
| U. de Tarapacá | 542,73 | 534,48 | 538,04 | 529,48 |
| U. Arturo Prat | 535,8 | 530,52 | 528,87 | 526,62 |
| U. de Antofagasta | 560,02 | 555,81 | 552,3 | 548,05 |
| U. de La Serena | 578,06 | 566,07 | 572,76 | 569,99 |
| U. de Playa Ancha | 561,62 | 549,32 | 545,78 | 544,99 |
| U. de Atacama | 546,45 | 546,04 | 552,4 | 545,33 |
| U. del Bío-Bío | 563,51 | 558,46 | 559,06 | 556,9 |
| U. de La Frontera | 591,68 | 584,22 | 586,25 | 584,99 |
| U. de Los Lagos | 536,05 | 533,98 | 532,78 | 533,7 |
| U. de Magallanes | 552,31 | 545,93 | 543,2 | 552,11 |
| U. de Talca | 600,32 | 593,43 | 591,91 | 594,01 |
| U. Católica del Maule | 585,74 | 573,36 | 569,47 | 566,12 |
| U. Católica de la Santísima Concepción | 560,45 | 552,23 | 550,68 | 549,15 |
| U. Católica de Temuco | 539,34 | 541,19 | 540,55 | 539,04 |
| U. Diego Portales | | 619,54 | 617,11 | 619,68 |
| U. Mayor | | 570,35 | 571,05 | 571,46 |
| U. Finis Terrae | | 581,09 | 569,06 | 567,31 |
| U. Andrés Bello | | 547,14 | 546,34 | 545,81 |
| U. Adolfo Ibañez | | 655,39 | 648,5 | 651,55 |
| U. de Los Andes | | 654,7 | 652,16 | 650,73 |
| U. del Desarrollo | | 610,06 | 602,78 | 601,94 |
| U. Alberto Hurtado | | 589,51 | 587,77 | 588,23 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Por otro lado, la tabla 5.4 muestra cómo se distribuyeron los puntajes nacionales según las diversas instituciones donde estos estudiantes postularon y fueron seleccionados.

Se observa que los 4 planteles que más puntajes nacionales reportan en su etapa de selección son la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Concepción y Universidad Técnica Federico Santa María.

En la Universidad de Chile fueron seleccionados 64 alumnos con puntaje nacional. De ellos, 14 pertenecen a establecimientos Municipales, 18 a Particulares

Subvencionados y 32 a Particulares Pagados. La Pontificia Universidad Católica de Chile reportó una selección de 99 puntajes nacionales, de los cuales 9 corresponden a estudiantes de establecimientos Municipales, en tanto 6 a Particulares Subvencionados y 84 a Particulares Pagados. La Universidad de Concepción registró en su etapa de selección 16 puntajes nacionales. De ellos, 9 son de establecimientos Particulares Subvencionados y 7 de Particulares Pagados. Por último, la Universidad Técnica Federico Santa María registra 15 puntajes nacionales, de los cuales 2 son de establecimientos Municipales, 6 de Particulares Subvencionados y 7 de Particulares Pagados.

Según dependencia, se observa que del total de puntajes nacionales que corresponden a estudiantes de establecimientos Municipales, la mayor proporción de ellos fue seleccionado en la Universidad de Chile, con un 51.85% del total. Lo mismo ocurre con estudiantes de establecimientos Particulares Subvencionados, con un 42.86% en esta misma universidad. Finalmente, aquellos estudiantes de establecimientos Particulares Pagados registran una mayor presencia en la Pontificia Universidad Católica de Chile, con un 58.33% del total de estudiantes con puntaje nacional.

Tabla 5.4: **Universidades que obtienen Puntajes Nacionales según Dependencia**

| Universidad | Municipal | | P. Sub. | | P. Pagado | | Total | |
|---------------------------------|-----------|--------|---------|--------|-----------|--------|-------|--------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % |
| U. de Chile | 14 | 51,85 | 18 | 42,86 | 32 | 22,22 | 64 | 30,05 |
| P. U. Católica de Chile | 9 | 33,33 | 6 | 14,29 | 84 | 58,33 | 99 | 46,48 |
| U. de Concepción | 0 | 0,00 | 9 | 21,43 | 7 | 4,86 | 16 | 7,51 |
| P. U. Católica de Valparaíso | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 3,47 | 5 | 2,35 |
| U. Técnica Federico Santa María | 2 | 7,41 | 6 | 14,29 | 7 | 4,86 | 15 | 7,04 |
| U. de Santiago de Chile | 1 | 3,70 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,47 |
| U. Austral de Chile | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,69 | 1 | 0,47 |
| U. de Valparaíso | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 1,39 | 2 | 0,94 |
| U. de La Frontera | 0 | 0,00 | 2 | 4,76 | 0 | 0,00 | 2 | 0,94 |
| U. de Talca | 1 | 3,70 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,47 |
| U. Diego Portales | 0 | 0,00 | 1 | 2,38 | 1 | 0,69 | 2 | 0,94 |
| U. Andrés Bello | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,69 | 1 | 0,47 |
| U. Adolfo Ibañez | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 0,69 | 1 | 0,47 |
| U. de Los Andes | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 2,08 | 3 | 1,41 |
| Total | 27 | 100,00 | 42 | 100,00 | 144 | 100,00 | 213 | 100,00 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Proceso de Admisión 2014.

Además del análisis sobre los puntajes en la PSU[®] de los estudiantes seleccionados, en el Proceso de Admisión 2014, resulta de gran interés exponer los efectos del Ranking de Notas en la selección. Por ello, el informe "Ranking de Notas Proceso de Admisión 2014"¹ expone en detalle los efectos del aumento en las ponderaciones

¹Disponible a través del sitio web www.consejodirectores.cl.



del Ranking de Notas sobre la selección de los estudiantes, identificando a aquellos beneficiados y perjudicados con este cambio.

6 — Síntesis

El SUA ha incorporado varias de las recomendaciones del informe Pearson, lo que implica avanzar en la consolidación de un sistema de admisión moderno, eficaz y que responda a estándares internacionales.

En cuanto a los datos relevantes del Proceso de Admisión 2014, se puede mencionar que se registraron 271.556 inscritos, 232.861 de los cuales rindieron ambas pruebas obligatorias (Matemática y Lenguaje y Comunicación), lo que corresponde a una asistencia de 86 %. Se registraron 106.804 postulantes (con al menos una postulación válida), de los cuales 99.893 utilizaron el puntaje del Proceso de Admisión 2014 y 6.911 utilizaron la opción de recuperar el puntaje del período anterior. En total, fueron seleccionados 95.568 estudiantes.

En relación a los resultados PSU[®], se evidencia que se mantienen las tendencias de los últimos años: mejores resultados entre hombres que mujeres, entre estudiantes de establecimientos Particulares Pagados que Particulares Subvencionados y Municipales, y entre estudiantes de la modalidad Científico Humanista que Técnico Profesional. Estas diferencias se han visto atenuadas con el uso del Ranking como factor de selección, el que ha favorecido justamente a mujeres, estudiantes de establecimientos Municipales y Particulares Subvencionados y estudiantes de la modalidad Técnico Profesional.



Bibliografía

- [Kolen and Brennan, 2004] Kolen, M. J. and Brennan, R. L. (2004). *Test equating, scaling, and linking*. Springer.
- [Larroucau et al., 2013] Larroucau, T., Ríos, I., y Mizala, A. (2013). Efecto de la incorporación del Ranking de Notas en la selección universitaria. Reporte técnico, Departamento de Evaluación y Registro Educacional (DEMRE).



Glosario

CRUCH Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.

CTA Comité Técnico Asesor del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.

DEMRE Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo.

NEM Notas de Enseñanza Media.

PAA Prueba de Aptitud Académica.

PSU[®] Prueba de Selección Universitaria.

SUA Sistema Único de Admisión.

7 — Anexos

Tabla 7.1: Unidades Educativas consideradas como Emblemáticas

| Unidad Educativa |
|--|
| INSTITUTO NACIONAL GENERAL JOSÉ M. CARRERA |
| LICEO NACIONAL |
| LICEO N° 1 JAVIERA CARRERA (EX.A-1) |
| LICEO DE APLICACIÓN A-9 |
| LICEO A-10 MANUEL BARROS BORGÑO |
| LICEO SIETE DE NIÑAS DE PROVIDENCIA (EX. A43) |
| LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT (EX. A-44) |
| LICEO JOSÉ VICTORINO LASTARRIA A-45 |
| LICEO AUGUSTO D'HALMAR |
| LICEO POLIVALENTE ARTURO ALESSANDRI PALMA A-12 |

Tabla 7.2: Universidades Adscritas al Sistema Único de Admisión

| Sigla | Nombre Universidad |
|--------|---|
| UCH | UNIVERSIDAD DE CHILE |
| PUC | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE |
| UDEC | UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN |
| PUCV | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO |
| UTFSM | UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA |
| USACH | UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE |
| UACH | UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE |
| UCN | UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE |
| UV | UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO |
| UANT | UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA |
| ULS | UNIVERSIDAD DE LA SERENA |
| UBB | UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO |
| UFRO | UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA |
| UMAG | UNIVERSIDAD DE MAGALLANES |
| UTAL | UNIVERSIDAD DE TALCA |
| UDA | UNIVERSIDAD DE ATACAMA |
| UTA | UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ |
| UNAP | UNIVERSIDAD ARTURO PRAT |
| UMCE | UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| UPLA | UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA |
| UTEM | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA |
| ULA | UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS |
| UCM | UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE |
| UCSC | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN |
| UCT | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO |
| UDP | UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES |
| UMAYOR | UNIVERSIDAD MAYOR |
| UFT | UNIVERSIDAD FINIS TERRAE |
| UNAB | UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO |
| UAI | UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ |
| UANDES | UNIVERSIDAD DE LOS ANDES |
| UDD | UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO |
| UAH | UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO |